

Résumé des informations relatives à l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires (50 %)	Traces écrites • Activités de compréhension en lecture Observations de l'enseignant • situations informelles • entretiens de lecture	Traces écrites • Activités de compréhension en lecture Observations de l'enseignant • situations informelles • entretiens de lecture	Traces écrites • Activités de compréhension en lecture Observations de l'enseignant • situations informelles • entretiens de lecture
	Écrire des textes variés (30 %)	Situations d'écriture Observations de l'enseignant	Situations d'écriture Observations de l'enseignant	Situations d'écriture Observations de l'enseignant
	Communiquer oralement (20 %)	Compétence non évaluée	Observations de l'enseignant • discussions en classe • présentations orales	Observations de l'enseignant • discussions en classe • présentations orales
Mathématiques	Résoudre une situation problème (30 %)	Compétence non évaluée	Situations complexes	Situations complexes
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	Résolution de problèmes Tests de connaissances Observations de l'enseignant	Résolution de problèmes Tests de connaissances Observations de l'enseignant	Résolution de problèmes Tests de connaissances Observations de l'enseignant
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50 %)	Observations de l'enseignant	Observations de l'enseignant	Observations de l'enseignant
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Compétence non évaluée	Évaluations écrites Observations de l'enseignant	Évaluations écrites Observations de l'enseignant
	Écrire des textes (15 %)	Compétence non évaluée	Productions écrites Observations de l'enseignant	Productions écrites Observations de l'enseignant
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	Traces écrites • tests de connaissances • fiches de travail Réalizations d'élèves Observations de l'enseignant	Traces écrites • tests de connaissances • fiches de travail Réalizations d'élèves Observations de l'enseignant	Traces écrites • tests de connaissances • fiches de travail Réalizations d'élèves Observations de l'enseignant
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie (100 %)	Traces écrites • projets • exercices • tests de connaissances Observations de l'enseignant	Traces écrites • projets • exercices • tests de connaissances Observations de l'enseignant	Traces écrites • projets • exercices • tests de connaissances Observations de l'enseignant
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue (50 %)	Observations de l'enseignant • discussions • débats Traces écrites • fiches de réflexion	Compétences non évaluées	Observations de l'enseignant • discussions • débats Traces écrites • fiches de réflexion
	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue (50 %)	Compétences non évaluées	Observations de l'enseignant • discussions • travaux d'équipe Traces écrites • fiches d'information	Observations de l'enseignant • discussions • travaux d'équipe Traces écrites • fiches d'information

Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	Réalisations artistiques Observations de l'enseignant	Compétences non évaluées	Réalisations artistiques Observations de l'enseignant	
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Compétence non évaluée	Traces écrites • fiches d'appréciation Observations de l'enseignant	Traces écrites • fiches d'appréciation Observations de l'enseignant	
Art dramatique	Inventer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques (70 %)	Compétences non évaluées	Observations de l'enseignant • discussions Traces écrites • fiches d'appréciation	Observations de l'enseignant • discussions Traces écrites • fiches d'appréciation	
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Observations de l'enseignant • Discussion Traces écrites • Fiches d'appréciation	Compétence non évaluée	Observations de l'enseignant • discussions Traces écrites • fiches d'appréciation	
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	Observations de l'enseignant • situations informelles • Tests pratiques • Activités d'autoévaluation • Fiches d'évaluation	Compétence non évaluée	Observations de l'enseignant • situations informelles • Tests pratiques • Activités d'autoévaluation • Fiches d'évaluation
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		Compétence non évaluée	Observations de l'enseignant • situations informelles • Activités d'autoévaluation • Évaluation par les pairs • Fiches d'évaluation	Observations de l'enseignant • situations informelles • Activités d'autoévaluation • Évaluation par les pairs • Fiches d'évaluation
	Adopter un mode de vie sain et actif		Compétence non évaluée	Observations de l'enseignant • Situations informelles • Fiches d'évaluation • Tests pratiques • Questionnaires	Observations de l'enseignant • Situations informelles • Fiches d'évaluation • Tests pratiques • Questionnaires

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans le bulletin pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, portfolio, etc.

* Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention.

AUTRES COMPÉTENCES ÉVALUÉES :

	Étape 1	Étape 3
Exercer son jugement critique		
Organiser son travail	X	X
Savoir communiquer	X	X
Travailler en équipe		

PRÉCISION :

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année			
Première communication : 13 octobre 2016	Premier bulletin : 16 novembre 2016	Deuxième bulletin : 9 mars 2017	Troisième bulletin : 22 juin 2017