

		Étape 1 20 %	Étape 2 20 %	Étape 3 60 %
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires (50 %)	Traces écrites • Activités de compréhension en lecture Observations de l'enseignant • entretiens de lecture • situations informelles	Traces écrites • Activités de compréhension en lecture Observations de l'enseignant • entretiens de lecture • situations informelles	Traces écrites • Activités de compréhension en lecture Observations de l'enseignant • entretiens de lecture • situations informelles
	Écrire des textes variés (30 %)	Traces écrites • rédaction de phrases et de courts textes Observations de l'enseignant • situations informelles	Traces écrites • rédaction de courts textes • activités grammaticales Observations de l'enseignant • situations informelles	Traces écrites • rédaction de courts textes • activités grammaticales Observations de l'enseignant • situations informelles
	Communiquer oralement (20 %)	Compétence non évaluée	Observations de l'enseignant • discussions • situations informelles • présentations orales	Observations de l'enseignant • discussions • situations informelles • présentations orales
Mathématiques	Résoudre une situation problème mathématique (20 %)	Compétence non évaluée	Situations problèmes	Situations problèmes
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	Traces écrites • tests de connaissances • problèmes simples Observations de l'enseignant • situations informelles	Traces écrites • tests de connaissances • problèmes simples Observations de l'enseignant • situations informelles	Traces écrites • tests de connaissances • problèmes simples Observations de l'enseignant • situations informelles
Anglais, langue seconde	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	Observations de l'enseignant	Observations de l'enseignant	Observations de l'enseignant
	Communiquer oralement en anglais (40 %)	Compétence non évaluée	Évaluations écrites Observations de l'enseignant	Évaluations écrites Observations de l'enseignant
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société	Compétence non évaluée	Compétence non évaluée	Compétence non évaluée
Science et technologie	Explorer le monde de la science et de la technologie	Compétence non évaluée	Compétence non évaluée	Compétence non évaluée
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue (50 %)	Observations de l'enseignant • discussions Traces écrites • fiches de réflexion	Compétences non évaluées	Observations de l'enseignant • discussions Traces écrites • fiches de réflexion
	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue (50 %)	Compétences non évaluées	Observations de l'enseignant • discussions Traces écrites • fiches de compréhension	Observations de l'enseignant • discussion Traces écrites • fiches de compréhension

Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	Réalisations artistiques Observations de l'enseignant • situations informelles	Compétences non évaluées	Réalisations artistiques Observations de l'enseignant • situations informelles	
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Compétence non évaluée	Observations de l'enseignant • discussions Traces écrites • fiches d'appréciation	Observations de l'enseignant • discussions Traces écrites • fiches d'appréciation	
Art dramatique	Inventer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques (70 %)	Compétences non évaluées	Observations de l'enseignant • réalisations de l'élève en art dramatique	Observations de l'enseignant • réalisations de l'élève en art dramatique	
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Observations de l'enseignant • discussions Traces écrites • fiches d'appréciation	Compétence non évaluée	Observations de l'enseignant • discussions Traces écrites • fiches d'appréciation	
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	Observations de l'enseignant • situations informelles • Tests pratiques • Activités d'autoévaluation • Fiches d'évaluation	Compétence non évaluée	Observations de l'enseignant • situations informelles • Tests pratiques • Activités d'autoévaluation • Fiches d'évaluation
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		Compétence non évaluée	Observations de l'enseignant • Situations informelles • Activités d'autoévaluation • Évaluation par les pairs • Fiches d'évaluation	Observations de l'enseignant • Situations informelles • Activités d'autoévaluation • Évaluation par les pairs • Fiches d'évaluation
	Adopter un mode de vie sain et actif		Compétence non évaluée	Observations de l'enseignant • Situations informelles • Fiches d'évaluation • Tests pratiques • Questionnaires	Observations de l'enseignant • Situations informelles • Fiches d'évaluation • Tests pratiques • Questionnaires

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans le bulletin pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, portfolio, etc.

* Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention.

AUTRES COMPÉTENCES

ÉVALUÉES :

	Étape 1	Étape 3
Exercer son jugement critique	X	X
Organiser son travail		
Savoir communiquer		
Travailler en équipe	X	X

PRÉCISION :

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année			
Première communication : 13 octobre 2016	Premier bulletin : 16 novembre 2016	Deuxième bulletin : 9 mars 2017	Troisième bulletin : 22 juin 2017